

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФАБРИКА ЗНАНИЙ»
(АНО ДО «ФАБРИКА ЗНАНИЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО «ФАБРИКА ЗНАНИЙ»
Ю.О. Сыщикова

01.09.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
извлечен из образовательной программы дополнительного образования
по подготовке детей к школе «Кладезь» второй год

г. Белгород

Пояснительная записка

Предлагаемый нами курс занятий имеет авторскую Программу «Кладезь второй год обучения» (далее «Кладезь 2»), которая сочетает в себе последние достижения педагогики и психологии в области подготовки детей к школе. В основу курса легли такие образовательные программы для дошкольного обучения как «Истоки», «Радуга», «Развитие», «Детство», «От рождения до школы» и др.

Программа основана на дидактических материалах таких специалистов как А. В. Запорожец, Л.Г. Петерсон Н. Н. Поддъяков, Л. А. Венгер А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов.

Программа «**Кладезь 2**» имеет ряд отличительных особенностей:

1. Носит универсальный характер (содержит элементы методик как традиционного, так и развивающего обучения) который позволит адаптироваться будущему первокласснику к любой программе (учебному комплексу) предлагаемой в школе.

2. Характерной особенностью программы является комплексность, постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании школьно-значимых функций.

3. Внимание с содержания обучения переносится на его средства, т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются.

4. Вариативность содержания и форм проведения занятий с учётом возрастных особенностей детей.

5. Программу отличает адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий.

6. Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

7. В программе соблюдены основные педагогические принципы подготовки ребенка к школе: создание комфортной образовательной среды;

уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности, индивидуальный подход.

Основная цель данной программы:

развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи курса:

Обучающие:

- Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
- Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
- Развитие мотивации к учебной деятельности.

Развивающие:

- Прививать ответственное отношение к учебе;
- Активизировать творческий потенциал;
- развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
- Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывающие:

- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Формировать культуру общения друг с другом.

Объем дисциплины

Курс ориентирован на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и рассчитан на 1 учебный год с сентября по май, на 38 недель, на 4 часа в неделю. Периодичность занятий 2 раза в неделю, блоками из 2 занятий по 30 минут каждый (из них НОД продолжительностью не более 30 минут) с перерывом 5 минут. Общее количество часов-152.

Раздел «Звуки. Буквы. Алфавит.»

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	38
Самостоятельная работа обучающихся	-
Выездные занятия	-
Всего:	38

Раздел «Лабиринт»

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	38
Самостоятельная работа обучающихся	-
Выездные занятия	-
Всего:	38

Раздел «Мой новый мир»

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	36
Самостоятельная работа обучающихся	-
Выездные занятия	2
Всего:	38

Раздел «Шедевр»

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия <i>(всего)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся	2
Всего:	38

Содержание дисциплины

При подготовке детей к школе, условно можно выделить следующие составные части «готовности ребенка к школе»:

1. Развитие речи.
2. Развитие интеллектуальных способностей.
3. Развитие произвольности.
4. Развитие познавательной активности и внутренних позиций ребенка.

Исходя из перечисленных составных частей школьной готовности, в предлагаемую нами Программу («Кладезь 2») были включены следующие разделы:

1. **«Звуки. Буквы. Алфавит»:** подготовка к обучению грамоте, развитие речи, подготовка к письму.
2. **«Лабиринт»:** развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений, ознакомление с пространственными и временными отношениями.
3. **«Мой новый мир»:** ознакомление с окружающим миром.
4. **«Шедевр»:** развитие творческих способностей, конструкторских способностей, рисование, лепка, аппликация, моделирование.